

# PRZEDMIOTOWY SYSTEMN OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELKSIEGO DLA KLAS IV-VIII

1. Na pierwszej lekcji języka angielskiego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych.
2. Na lekcjach języka angielskiego będą oceniane następujące obszary aktywności :
  - Aktywność na lekcji i praca nad wykonywaniem zadań dodatkowych.
  - Poprawność językowa prac pisemnych i wypowiedzi ustnych.
  - Wiadomości z zakresu gramatyki, słownictwa, funkcji i środków językowych.
  - Udział w konkursach językowych.
  - Sprawności językowe : mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie.
  - Ćwiczenia i zeszyt – systematyczność, prace domowe, estetyka i poprawność.
3. **Formy aktywności uczniów:** sprawdziany (4), testy (4), kartkówki (3), prace pisemne (3), prace domowe (1), prace projektowe (1), odpowiedzi przy tablicy i ustne (3), czytanie (3), konkursy (2/5), aktywność (2).

## 4. Ocena sprawdzianów wiadomości:

100%	- 6
➤ 91-100%	- 5
➤ 76-90%	- 4
➤ 51- 75%	- 3
➤ 36- 50%	- 2
➤ 0 – 35%	- 1

## 5. Kryterium oceniania:

- Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej formy aktywności oraz podejście ucznia do przedmiotu.
- Znakiem plus(+) oceniana jest dodatkowa praca domowa lub aktywność na lekcji. Trzy znaki (+) równają się ocenie bardzo dobrej.
- Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej do dziennika. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej kartkówek, prac klasowych czy projektów. Nieprzygotowanie zaznaczone jest znakiem minus (-). Nieodrobiona praca domowa w terminie musi zostać wykonana na następną lekcję.
- Plusy i minusy nie przechodzą na drugie śródrocze. Plusy nie niwelują minusów.

**Ocenianie na lekcjach języka angielskiego odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły oraz przedmiotowym systemem nauczania języka angielskiego.**

Ocena	Gramatyka i słownictwo	Słuchanie	Mówienie	Pisanie
<b>6</b> <b>(celujący)</b>	Płynnie używa słownictwa i konstrukcji gramatycznych na poziomie wyższym niż ten poznany na zajęciach.	Bez błędnie rozumie tekst słuchany	Mówi płynnie, chętnie bierze udział w lekcji, wykonuje dodatkowe zadania projektowe (ustne), zna podstawowe informacje dotyczące kultury, historii i literatury brytyjskiej i amerykańskiej.	Umiejętnie wykorzystuje teksty źródłowe, bierze udział w konkursach, quizach wiedzy o Wielkiej Brytanii, prowadzi korespondencję, wykonuje dodatkowe zadania projektowe (pisemne).
<b>5</b> <b>(bardzo dobry)</b>	Potrafi poprawnie operować prostymi strukturami, stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania. Poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym.	Potrafi z łatwością zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych	Potrafi mówić spójnie, bez zawahań, poprawnym językiem popełniając niewiele błędów. Można go zrozumieć bez trudności.	Pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie używając złożonych struktur i słownictwa tematycznego
<b>4</b> <b>(dobry)</b>	Potrafi budować zdania, w większości przypadków spójne.	Potrafi zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych	Potrafi przekazać wiadomości, mówi spójnie z lekkimi wahaniami	Pisze czytelnie, na ogół poprawnie ortograficznie

<p style="text-align: center;"><b>3</b> (dostateczny)</p>	<p>Posługuje się ograniczonym słownictwem, próbuje budować spójne zdania. jw</p>	<p>Potrafi rozróżnić większość dźwięków. Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i ogólny sens prostych tekstów</p>	<p>Mówi z wyraźnym wahaniem, popełnia liczne błędy. Można go zazwyczaj zrozumieć. Czasami zabiera głos w rozmowie, często wtrąca polskie słowa</p>	<p>Pisze na ogół czytelnie, proste teksty nie zawsze spójne. Popołnia błędy ortograficzne</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> (dopuszczający)</p>	<p>Buduje zdania ale przeważnie niespójne, używa niewielkiego zakresu słownictwa</p>	<p>Potrafi zrozumieć sens prostych wypowiedzi, tekstów i poleceń</p>	<p>Mówi z trudnościami i wahaniem. Rzadko zabiera głos w rozmowie</p>	<p>Ma trudności z napisaniem pełnych zdań. Popołnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne. Z pomocą nauczyciela konstruuje krótkie pisemne wypowiedzi</p>
<p style="text-align: center;"><b>1</b> (niedostateczny)</p>	<p>Nie potrafi samodzielnie zbudować zdania, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania języka angielskiego w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.</p>	<p>Nie rozumie prostych wypowiedzi, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.</p>	<p>Nie mówi, nie wykazuje się aktywnością na lekcjach.</p>	<p>Nie potrafi pisać samodzielnie, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, nie wykonuje zadań domowych.</p>